



**DET KONGELIGE  
KUNNSKAPSDEPARTEMENT**

*Statsråden*

Stortinget  
Karl Johansgate 22  
0026 OSLO

Deres ref

Vår ref

Dato

17/2393

18. mai 2017

**Spørsmål nr. 1065 fra stortingsrepresentant Marianne Aasen til kunnskapsminister Torbjørn Røe Isaksen**

I revidert nasjonalbudsjett for 2016 bevilget Stortinget midler til 200 studieplasser til fireårige utdanninger i IKT og helse. Stortinget la til grunn at institusjonene i påfølgende budsjettår får midler også til nye kull, dvs. totalt 800 studieplasser etter fire år. Dette er den vanlige måten Stortinget har opprettet nye studieplasser på. En slik bevilgning gjør det mulig for institusjonene å øke opptaket varig, slik at de kan videreføre økte kull påfølgende år samtidig som tidligere års kull fullfører. Kunnskapsdepartementet øremerket 65 av studieplassene til IKT-sikkerhet og de resterende 135 studieplassene ble tildelt som strategiske studieplasser til helse- og IKT-utdanninger. Studieplassene var plassert i finansieringskategori D.

Midler til fireårige utdanninger gir institusjonene fleksibilitet i hvilke utdanninger studieplassene går til, for eksempel en blanding av bachelor- og masterutdanninger. Det gjør det mulig for institusjonene å bruke studieplassene i tråd med egne strategier, søkning til høyere utdanning og behovene i arbeidslivet.

I statsbudsjettet for 2017 bevilget Stortinget midler til 500 studieplasser i IKT. Disse studieplassene finansieres imidlertid uten opptrappingseffekt. Det vil si at det i 2018 kun finansieres helårseffekt av kullet tatt opp høsten 2017, og ikke i tillegg midler til å videreføre det økte opptaket høsten 2018. Institusjonene vil ikke ha finansiering til et økt opptak før det første kullet er ferdig, med mindre de fordeler opptaket jevner ut over år. Jeg kommer tilbake til det senere i svaret.

For å få en samlet oversikt over hvordan studieplassene som ble tildelt i revidert nasjonalbudsjett for 2016 og statsbudsjettet for 2017 er brukt eller planlagt brukt på ulike

studieprogram, har departementet bedt institusjonene rapportere inn planlagt aktivitet. Vedlagt oversikten viser hvordan institusjonene har planlagt bruken av studieplassene tildelt i 2016 og 2017.

Rapporteringene for bruk av tildelte studieplasser i 2016 viser at institusjonene i all hovedsak har benyttet disse midlene i tråd med forventningene i 2016 og at det legges opp til en opptrapping som er i samsvar med tildelingen.

Rapporteringen for planlagt aktivitet for studieplassene fordelt for 2017, viser også at de fleste institusjonene kan vise til en økning av planlagt aktivitet i tråd med forutsetningene. Én institusjon har et mindre opptak en tildeling av studieplasser fordi det tilbys masterstudium i kategori C som er dyrere enn tildelingen fra Kunnskapsdepartementet som er i kategori D. Tre institusjoner har sett behov for å bruke noen av ressursene til å utvikle studietilbudet og styrke fagmiljøene før studietilbudet starter opp. Dette har medført en forskyvning av oppstart av tilbud fra 2017 til 2018. For studieplassene som ble tildelt i 2017, har to institusjoner også valgt å fordele opptaket jevnt over flere år, jf. min omtale over. Det gir et lavere opptak i innføringsåret, og så en gradvis oppbygging i tråd med tildelingen. Årsaken til dette ligger altså i at institusjonene kun har fått midler til ett kull for disse studieplassene. I stedet for å ta opp for eksempel 30 flere studenter til en treårig utdanning hvert tredje år, kan de i stedet ha valgt å ta opp 10 flere studenter hvert år. Da kan institusjonene ha et jevnt opptak, og på den måten unngå store svingninger i opptakene fra år til år. Det gjør det også mer forutsigbart for studentene hva som er opptakskapasiteten. Alle institusjonene har planer som viser at de etter noen år har en aktivitet som er i tråd med forventningene.

I tallene fra Samordna opptak kommer det fram at institusjonene bare har rapportert en økning i planlagte studieplasser i informasjonsteknologi i 2017 på 136. Rapporteringen fra institusjonene viser at studieplassene tildelt i 2017 også går til andre typer studieplasser en "rene" IKT-utdanninger. Dette gjelder særlig ulike linjer innen ingeniøruddanning som er relevant for IKT (data, elektor, automatisering). I tillegg viser rapporteringen at mange av studieplassene er gått til ulike mastertilbud. Dette er tilbud som har lokale opptak og som dermed ikke inngår i datagrunnlaget som Samordna opptak presenterer.

Samlet oversikt over økningen i studieplasser fra både sentrale og lokale opptak i 2017 blir synliggjort i Databasen for høyere utdanning (DBH) i løpet av høsten. Institusjonene skal rapportere på hvordan tildelte midler er benyttet i sin årsrapport til Kunnskapsdepartementet. Kunnskapsdepartementet forventer en økning på 60 studiepoeng per tildelte studieplass.


Departementet følger opp at institusjonene dimensjonerer det totale studietilbudet i tråd med tildelte midler til nye studieplasser, og at nye studieplasser kommer i tillegg til allerede eksisterende studieplasser. Dette gjøres blant annet i forbindelse med etatsstyringen av institusjonene, gjennom en vurdering av årsrapportene fra institusjonene og gjennom å følge studiepoengsproduksjonen ved institusjonene. I de tilfellene hvor vi vurderer måloppnåelsen som dårlig eller hvor vi er usikre på i hvilken grad institusjonene har fulgt opp slik de skal, tar vi dette opp med institusjonene i etatsstyringen. Oppfylging av forutsetninger for tidligere

tildelte studieplasser tas med i vurderingen ved tildeling av nye studieplasser. I tilfeller med betydelig manglende måloppnåelse over tid kan det vurderes å trekke inn eller flytte midler til studieplasser mellom institusjoner.

Vi har foreløpig ikke det fulle bildet ennå på hvordan alle studieplassene til slutt blir benyttet. Vi vil vite mer til høsten, når alle opptakene er gjennomført, både gjennom Samordna opptak og de lokale opptakene. Jeg vil sørge for at departementet har en god dialog med institusjonene og at vi følger opp i de tilfellene der hvor vi ser behov for det.

Rapporteringene fra institusjonene så langt tyder imidlertid på at tildelingene i all hovedsak følges opp med aktivitet både i 2016, 2017 og fremover i tid i tråd med forutsetningene for tildelingene.

Med hilsen



Torbjørn Røe Isaksen

Vedlegg

Institusjon	Studieprogram	Nivå	Tildelt fra KD		Planlagt opptak av institusjonene				
			2016	2017	2016	2017	Senere enn innføringsåret		
NMBU	Data Science	MA		20			20		
NHH	Master i økonomi og administrasjon	MA		10			10		
Nord universitet	3D Art and VFX	BA					10		
	Spill- og opplevelsesteknologi	BA					10		
Universitetet i Agder	Informasjons- og kommunikasjonsteknologi	MA	10	40			5		
	IT og Informasjonssystemer	BA					5		
	IT og Informasjonssystemer	BA						5	
	Ingeniør, data	BA						30	
	Helse- og sosialinformatikk (deltid)	MA						10	
Høgskolen Diakonova	ABIOK - kreftsykepleie hel/halv				5		5		
VID vitenskapelige høyskole	Sykepleieutdanning	BA	10				10		
Lovisenberg diakonale høyskole	ABIOK - operasjonssykepleie		5				5		
Høgskulen på Vestlandet	Programutvikling	MA	10	40			5		
	Innovasjon og ledelse	MA					5		
	Programutvikling							4	
	Helse og omsorsteknologi	MA						10	
	Ingeniør, data	BA						7	
	Ingeniør, automatisering	BA						5	
	Informasjonsteknologi	BA						14	
Universitetet i Stavanger	Ingeniør, data	BA	20	50			5		
	Comp.science	MA					5		
	signalbehandling	MA					5		
	Sykepleierutdanning	BA						5	
	Ingeniør, Data	BA						5	
	Ingeniør, Elektro Y-vei	BA						5	
	Ingeniør, Elektro	BA						5	
	Infor.teknolog	MA						15	
	Computer science	MA						5	
	Offshoreteknologi	MA						10	
	signalbehandling	MA						5	
	Universitetet i Oslo	Design, bruk og interaksjon			BA	25	55		
Nanoelektronikk og robotikk		BA			3				
Pogrammering og nettverk		BA			10				
Programmering og nettverk		MA			8				
Design, bruk og interaksjon		BA						3	
Programmering og systemarkitektur		BA						19	
Robotikk og intelligente systemer		BA						4	
Nanoelektronikk og robotikk		MA						13	
Design, bruk og interaksjon		MA						5	
Programmering og nettverk		MA						5	
Høgskolen i Østfold	Sykepleie	BA	10	15			10		

	Informatikk - design og utvikling av IT-systemer og b) Informasjonssystemer	BA							
<b>Høgskolen i Innlandet</b>	Økonomi og ledelse (Business Analytic)/videreutdanning i IKT, digitalisering og	MA		20				20	
<b>Høgskolen i Sørøst-Norge</b>	Helse- og velferdsteknologi/digital helse- og velferd	MA	20	40		20			
	Næringslivsakademi	MA					20	20	
<b>Høgskolen i Oslo og Akerhus</b>	Ortopediingeniør	BA	20	40				12	
	Anvendt datateknologi	BA							4
	Informasjonsteknologi	BA							4
	Universell utforming av IKT	MA						10	
	Informasjonsteknologi	BA						10	
	Dataingeniør	BA						10	
	Anvendt datateknologi	BA						10	
	Velferdsteknologi	MA						10	
<b>Universitetet i Tromsø - Norges arktiske universitet</b>	Helseteknologi	MA		40				40	
<b>NTNU</b>	IT-drift og informasjonssikkerhet	BA	35	70		15			
	Information Security	MA					20		
	ingeniørfag, data	BA						15	45
	IKT-basert samhandling	MA						5	
	Informatikk (Kunstig intelligens)	MA						5	
	Informatikk med spesialisering i informasjonsbehandling	BA							
	Informatikk med spesialisering i drift av datasystemer	BA							
	IT-støttet bedriftsutvikling	BA							
<b>Universitetet i Bergen</b>	Datavitenskap	BA	30	40		8			
	Datateknologi	BA					12		
	Datasikkerhet	BA					15		
	Fysikk	BA					5		
	Havteknologi	Siving						4	32
	Medisinsk teknologi	Siving						4	
<b>SUM</b>			<b>200</b>	<b>500</b>		<b>190</b>	<b>352</b>	<b>177</b>	