



DET KONGELIGE KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Kunnskapsministeren

Stortingets presidentskap
Ekspedisjonskontoret
Karl Johansgate 22
0026 OSLO

Deres ref

Vår ref
17/5419

Dato
21.11.2017

Spørsmål nr. 284 fra representanten Jonas Gahr Støre til kunnskapsminister Henrik Asheim

Havnæringene trenger flere ansatte med realfag og teknologikompetanse. Regjeringen har gjennomført flere tiltak for å styrke realfag og tekniske fag, og har blant annet lagt frem en *realfagsstrategi* som skal bidra til at flere elever skal gå ut av grunnsopplæringen med gode kunnskaper og ferdigheter i realfag. Gjennom *yrkesfagsløftet* legger regjeringen til rette for flere lærlingplasser og flere tilpassede utdanningsløp. Det har vært en full gjennomgang av tilbudsstrukturen på yrkesfag. Forslag til endringer har vært på høring og vurderes nå i departementet. Målsettingen er å sikre bedre relevans for kompetansebehovene i arbeidslivet.

Fagskolene er viktige for havbaserte næringer. Maritime og tekniske fag er store fagområder målt i antall studenter. Regjeringen la høsten 2016 frem en melding til Stortinget om fagskoleutdanning, Meld.St.9 (2016–2017) «Fagfolk for fremtiden». Regjeringen vil styrke kvaliteten og relevansen i fagskolesektoren i tråd med stortingsmeldingen. Fagskolene må være tett koblet til arbeidslivet for å sikre at utdanningene har god relevans for de ofte sammensatte behovene i arbeidsmarkedet.

Universitets- og høyskolesektoren har utviklet varierte studietilbud tilpasset havnæringenes behov. Flere institusjoner har bachelor- og mastertilbud som er spisset spesifikt mot havrelaterte næringer. For maritim sektor er det fra 2017 i tillegg etablert et tverrinstitusjonelt doktorgradstilbud innen nautiske operasjoner. Regjeringen vil fortsette å prioritere forskning og utdanning relatert til havet i arbeidet med langtidsplanen for forskning og høyere utdanning.

Det finnes flere fagopplæringstilbud rettet mot sjømatnæringen på videregående skole-nivå. Det finnes en egen fagopplæring for sjømatproduksjon. Det finnes også egne fagopplæringstilbud rettet mot akvakultur og fiske og fangst. I tillegg finnes det en

fagopplæring for industriell matproduksjon. Disse tilbudene gir bedriftene innenfor sjømatnæringen mulighet til å rekruttere nye fagarbeidere gjennom lærlingordningen. I tillegg er det en del ansatte i næringen som tar fagbrev innenfor disse lærefagene som praksiskandidat. Lærefagene brukes på den måten til kompetanseheving av ansatte innenfor sjømatnæringen.

Landslinje eller landsdekkende tilbud innenfor sjømat

For at lokalt arbeidsliv skal kunne rekruttere lærlinger er det behov for skoletilbud regionalt. Ifølge fylkeskommunenenes nettsted www.vilbli.no er det i skoleåret 2017/2018 til sammen seks skoler i de tre nordligste fylkene som har relevant skoletilbud for dem som ønsker å utdanne seg innenfor sjømatproduksjon. For akvakultur er det til sammen fem skoler som har relevant Vg2-tilbud. Når det gjelder fiske og fangst er det også fem skoler i de nordligste fylkene som tilbyr relevant Vg2-tilbud i skoleåret 2017/2018.

Ved eventuell etablering av nye linjer må det vurderes om det er etterspørsel etter utdanningstilbudet. En av grunnene til at staten i noen tilfeller etablerer en landslinje er at det ikke finnes lokale skoletilbud innenfor et fagområde. I dette tilfellet er det etter min vurdering fylkeskommunale tilbud som sjømatnæringen kan samarbeide med.

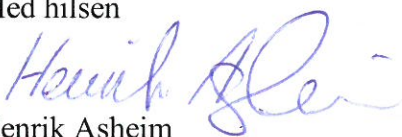
I regjeringens forslag til statsbudsjett for 2018, kap. 225, post 60 Tilskott til landslinjer er det ikke foreslått å bevilge midler til opprettelse av en landslinje i Vardø. Avgjørelsen inngår som en del av prioriteringene i forbindelse med arbeidet med statsbudsjettet. Endelig vedtak og svar på søknaden vil sendes etter at Stortinget har vedtatt statsbudsjettet for 2018.

Tabell: Læreplasser

Tabellen nedenfor viser antall årlige lærekontrakter innenfor lærefagene sjømatproduksjon, fiske og fangst, og akvakultur de siste tre årene. Tallene viser hvor mange lærlinger som er i sitt første år som lærling per 1. oktober.

Lærefag	2014	2015	2016
Sjømatproduksjon	1	8	3
Fiske og fangst	115	109	95
Akvakulturfaget	129	158	167

Med hilsen


Henrik Asheim