



**DET KONGELIGE
KUNNSKAPSDEPARTEMENT**

Kunnskapsministeren

Stortingets
Karl Johans gt. 22
0026 OSLO

Deres ref

Vår ref

Dato

15/5881

09.12.15

**Spørsmål nr. 297 fra stortingsrepresentant Anne Tingelstad Wøien til
kunnskapsminister Torbjørn Røe Isaksen**

I følge tall fra Utdanningsdirektoratet er søkingen til påbygging til generell studiekompetanse i endring. Det har vært en stor økning de siste årene av yrkesfaglige elever som søker påbygging til generell studiekompetanse. Fra 2008 til 2012 økte søkertallet til påbygg med 23 prosent. Fra 2012 til 2013 sank imidlertid det totale antallet søkere til påbygg noe, og har siden da vært relativt stabilt. Søkere til påbygg kan deles i to grupper: de som søker etter Vg2 og de som søker etter oppnådd yrkeskompetanse.

Søkerår	Påbygg etter Vg2	Påbygg etter oppnådd yrkeskompetanse
2011-12	10584	3270
2012-13	9633	4575
2013-14	9254	4669
2014-15	9045	5152

Tallene for skoleåret 2015-16 er ennå ikke klare. Generelt ser utviklingen ut til å gå i retning av at søkingen etter Vg2 går svakt tilbake mens søkingen etter yrkeskompetanse tilsvarende ser ut til å øke. Årsaken til at det finnes søkere av den siste kategorien fra årene før Stortinget fattet sitt vedtak, er at enkelte fylkeskommuner hadde etablert slike tilbud tidligere.

For at flere elever på yrkesfaglige utdanningsprogram skal få fagbrev/svennebrev, setter regjeringen inn tiltak på alle trinn i opplæringsløpet.

Det viktigste for at flere skal fullføre et yrkesfaglig løp er etter min mening at tilgangen på lære plasser blir bedre. Hvert år er det om lag 8000 søkere som ikke får lære plass. Gjennom regjeringens yrkesfagløft har vi satt i gang tiltak som skal bidra til flere lære plasser. Vi har blant annet økt tilskuddet til lærebedriftene med til sammen 15 000 kroner siden 2013. Til våren vil Stortinget bli forelagt forslag om endringer i lov om offentlige anskaffelser, som innebærer en skjerping av lærlingklausulen, ved at det skal stilles krav om lærlinger ved anskaffelser i regi av staten, fylkeskommuner og kommuner. Jeg har også tatt initiativ til å samarbeide med partene i arbeidslivet om en fornyet samfunnskontrakt. Vi vet at tilgangen på lære plasser varierer mye mellom ulike bransjer og mellom ulike fylker. Dette sier meg at myndighetene på ulikt nivå i samarbeid med partene i arbeidslivet spiller en viktig rolle og at det er mulig å bedre læreplasstilgangen.

Jeg deler representanten Tingelstad Wøiens generelle bekymring for det høye antallet elever som ikke fullfører og består videregående opplæring. Det er flere årsaker til det høye frafallet. Mange elever som søker yrkesfaglige utdanningsprogram har lave karakterer fra grunnskolen. Dette gir elevene et dårlig utgangspunkt for å mestre videregående opplæring. For å styrke elevens grunnleggende ferdigheter har vi blant annet satt i gang lærerløftet med en omfattende videreutdanningssatsing og kompetansekrav for lærere på grunnskolen og lansert både en ny realfagsstrategi og en ny lese- og skrivestrategi. Regjeringens særskilte satsing mot frafall i videregående opplæring, *Program for bedre gjennomføring*, retter seg mot elever med høy risiko for frafall og ungdom som står utenfor opplæring og arbeid. Dette arbeidet er også viktig for å bidra til at flere elever blir bedre kvalifisert til å fullføre fag- og yrkesopplæringen.

Vi trenger flere fagarbeidere. Målsettingen for disse tiltakene er at de samlet skal bidra til at flere får lære plass og oppnår yrkeskompetanse. Samtidig får de elevene som ønsker det, tilbud om å ta påbygg etter oppnådd fag- eller svennebrev. Slik legger vi til rette for at færre søker påbygg etter Vg2 og dermed avbryter fagutdanningen de er i gang med.

Som representanten Tingelstad Wøien er inne på i sitt spørsmål, er det for tidlig å se klare resultater av endringen som Stortinget vedtok i 2013. En viktig målsetning med å innføre rett til påbygg for søkere med fullført fag- eller svennebrev eller yrkeskompetanse, var å stimulere til at flere unge velger å fullføre et yrkesfaglig løp. En slik målsetning vil være avhengig av effekten av flere tiltak i yrkesfagløftet.

Med hilsen



Torbjørn Røe Isaksen