



**DET KONGELIGE
KUNNSKAPSDEPARTEMENT**

Kunnskapsministeren

Stortinget
Karl Johansgate 22
0026 OSLO

Deres ref

Vår ref

Dato

16/4018-

13.04.2016

**Spørsmål nr. 893 fra stortingsrepresentant Anette Trettebergstuen til
kunnskapsminister Torbjørn Røe Isaksen**

Andelen elever på første trinn i Oslo som får særskilt norskopplæring, jf. opplæringsloven § 2-8 og friskoleloven § 3-5, har ligget forholdsvis stabilt rundt 25 prosent de senere årene, men har variert noe. Rettighetene etter opplæringsloven § 2-8 og friskoleloven § 3-5 er avhengig av at eleven har et annet morsmål enn norsk og samisk, og at eleven ikke har tilstrekkelige ferdigheter i norsk til å følge den ordinære undervisningen. Rettighetene er knyttet til den enkelte elevs ferdigheter og behov, og det kreves således en individuell vurdering av hva den enkelte elev trenger av særskilt norskopplæring.

Oppdaterte tall fra Utdanningsdirektoratet viser at det for skoleåret 2015-2016 er 25 prosent av elevene i første klasse i Oslo som får særskilt norskopplæring jf. vedlagte tabell. Tilsvarende tall på nasjonalt nivå er 8,1 prosent av alle elever på første trinn. Disse tallene er hentet fra Utdanningsdirektoratet og deres innsamling av statistikk gjennom Grunnskolens informasjonssystem (GSI).

Med hilsen



Torbjørn Røe Isaksen

Vedlegg:1

Vedlegg 1

Oversikt over andelen elever i 1. klasse som får særskilt norskopplæring (2011-2016).

		2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016
Hele landet	Antall elever i 1. klasse som får særskilt norskopplæring	5402	5537	5548	5303	5303
	Antall elever i 1. klasse	59997	61946	61853	63799	65129
	Andel på 1. trinn som får særskilt norskopplæring	9,0	8,9	9,0	8,3	8,1
Oslo	Antall elever i 1. klasse som får særskilt norskopplæring	1738	1748	1689	1645	1822
	Antall elever i 1. klasse	6467	6597	6831	6943	7285
	Andel på 1. trinn som får særskilt norskopplæring	26,9	26,5	24,7	23,7	25,0

Kilde: Utdanningsdirektoratet/GSI