

Spørsmål til skriftlig besvarelse nr. 1215 (2019-2020) fra stortingsrepresentant Mona Fagerås til kunnskaps- og integreringsministeren

Det er Utdanningsdirektoratet som står for den største andelen av kostnadene knyttet til nasjonale prøver og kartleggingsprøver. Utdanningsdirektoratets kostnader er i det vesentligste knyttet til utvikling av prøver, drift av IT-systemer for administrasjon og gjennomføring av prøver samt ansattes arbeidstid.

Nasjonale prøver utvikles hvert år og den totale kostnaden for dette er om lag 19 mill. kroner årlig. Det utgjør om lag 2 mill. kroner pr prøve pr år, inkludert de samiske prøvene. I tillegg kommer Utdanningsdirektoratets kostnader til utvikling og forvaltning av IT-systemer for prøver som utgjør om lag 20 mill. kroner i året. Systemer for prøver og for eksamen forvaltes imidlertid samlet med vesentlige avhengigheter. Det er derfor vanskelig å skille tydelig mellom kostnader til systemer for prøver og systemer for eksamen. Systemene dekker både selve gjennomføringen, men også påmelding av elever samt resultatrapporter til lærere og andre aktører i sektoren. Utdanningsdirektoratet bruker om lag 5 årsverk på prøvefeltet, der ett årsverk tilsvarer om lag 1,2 mill. kr.

Når det gjelder kostnader til kartleggingsprøver, er det slik at det ikke lages nye kartleggingsprøver hvert år, da den samme prøven brukes over flere år. Det er derfor vanskelig å gi en samlet oversikt over kostnader knyttet til utvikling av kartleggingsprøver. Det utarbeides nå nye kartleggingsprøver i regning og lesing for 1. og 3. trinn. Disse prøvene koster om lag 8 mill. å utvikle pr prøve. Dette er kostnader fordelt over 4/5 år og årlig kostnad er derfor på samme nivå som for nasjonale prøver, altså om lag 2 mill. kroner per kartleggingsprøve.

Kartleggingsprøvene i lesing og regning fra 1. til 3. trinn er inntil videre på papir og kostnadene knyttet til trykking og distribusjon av disse er om lag 5,3 mill. kroner pr år. Disse prøvene blir imidlertid digitalisert i forbindelse med fagfornyelsen og denne kostnaden vil derfor forsvinne i løpet av noen år.

Det er vanskelig å gi et estimat på skolenes tidsbruk knyttet til oppfølging av nasjonale prøver. Skolenes administrative arbeid er minimalt og gjøres ved hjelp av direktoratets IT-systemer. Den viktigste anbefalingen når det gjelder læreres oppfølging av nasjonale prøver, er at informasjonen fra prøvene kan brukes sammen med annen informasjon som grunnlag for å tilpasse opplæringen til den enkelte elev. I kostnadene knyttet til utvikling av nasjonale prøver ligger det også kostnader til å utvikle støtte- og oppfølgingsmateriell for lærerne.

Når det gjelder kostnader til internasjonale undersøkelser er det foreløpig satt av om lag 22,6 mill. kroner til dette arbeidet på kap. 226, post 21 i 2020. Tabellen under viser fordelingen på de ulike internasjonale undersøkelsene.

Tabell. Budsjetterte kostnader til internasjonale undersøkelser i 2020 på kap. 226, post 21.

ICCS	2 500 000
IEA – medlemsavgift	150 000
PIRLS	4 800 000
PISA	7 500 000
TALIS (OECD-lærerkartlegging)	700 000
TIMSS	6 900 000

Kostnader forbundet med norsk deltakelse i ICILS-undersøkelsen er foreløpig ikke avklart, men anslås til i underkant av 1 mill. kroner i 2020.

Med hilsen

Guri Melby