



**DET KONGELIGE
KUNNSKAPSDEPARTEMENT**

Kunnskaps- og integreringsministeren

Stortinget
Karl Johansgate 22
0026 OSLO

Deres ref

Vår ref

Dato

20/4731-

28. september 2020

**Spørsmål til skriftlig besvarelse nr. 2729 (2019-2020) fra
stortingsrepresentant Roy Steffensen til kunnskaps- og
integreringsminister Guri Melby**

Opprettelser og nedleggelser av skoler styres av befolkningsutvikling, regelverk og kommunenes prioriteringer og økonomi. Det er opp til kommunene selv å finne gode løsninger på skolestrukturen som er til det beste for elevene og innbyggerne sine. Det er flere hensyn som må balanseres mot hverandre - blant annet kvaliteten på elevenes læringsmiljø både faglig og sosialt, mulighetene for å rekruttere kvalifiserte lærere, kostnadseffektivitet, samt belastning for elevene som følge av for eksempel lengre reisevei.

Regjeringen ønsker mangfold og valgfrihet i skolesektoren. Den nye friskoleloven trådte i kraft i 2015 og åpnet blant annet for at friskoler kunne søke på grunnlag av særskilt profil i tillegg til godkjenningsgrunnlagene som lå i privatskoleloven.

Kunnskapsdepartementet har innhentet statistikk over nye og nedlagte grunnskoler siden skoleåret 1999–2000 fra Utdanningsdirektoratet. I tabellen under gis det en oversikt per år, fordelt på offentlige og private skoler. Utdanningsdirektoratet understreker at det er noe usikkerhet knyttet til tallene for første del av perioden.

Skoleår	Nedlagte offentlige grunnskoler	Nye offentlige grunnskoler	Nedlagte private grunnskoler*	Nye private grunnskoler*
1999-00	35	20	2	11
2000-01	43	24	1	9
2001-02	30	15	1	11

2002-03	32	12	2	11
2003-04	63	18	1	12
2004-05	44	9	2	20
2005-06	54	5	1	13
2006-07	45	12	4	5
2007-08	42	7	1	6
2008-09	61	12	5	3
2009-10	77	14	3	4
2010-11	60	16	1	5
2011-12	48	13	6	13
2012-13	59	4	4	16
2013-14	72	11	8	19
2014-15	47	14	2	14
2015-16	48	13	2	18
2016-17	37	14	5	19
2017-18	26	10	5	11
2018-19	35	9	4	12

*Gjelder både skoler godkjent etter friskoleloven og andre private grunnskoler.

Under følger en oversikt over friskoler godkjent som grunnskoler per år siden 2000. Det presiseres at det at en skole har blitt godkjent, ikke nødvendigvis betyr at skolen faktisk har startet opp. Som følge av fusjoner, fisjoner eller bytte av organisasjonsnummer, kan allerede eksisterende skoler ha blitt oppført med ny godkjenning. Tabellen kan derfor inneholde enkelte skoler som har blitt oppført flere ganger.

År	Godkjente friskoler (grunnskoler)
2000	2
2001	13
2002	8
2003	19
2004	32
2005	20
2006	7
2007	4
2008	3
2009	7
2010	23
2011	26
2012	21
2013	13

2014	29
2015	28
2016	30
2017	15
2018	16
2019	17
2020	4

Med hilsen


Guri Melby