

# Innst. S. nr. 105

(1996-1997)

## Samhandling mellom skole og helsevesen i forbindelse med helseundersøkelser og oppfølging av sjeldne sykdommer

(Innkastet 1996/1997)

Et forslag

### 1. BAKGRUNN

Oppfølging av sjeldne sykdommer har i flere år vært et av de mest utfordrende samarbeidsprosjektene i helsevesen og skolevesen i Norge. I 1995-1996 og 1996-1997 er det gjennomført to slike prosjekter i Hordaland fylke. I disse to år har det vært et samarbeid mellom skole og helsevesen i forbindelse med årlige helseundersøkelser. Oppfølging av sjeldne sykdommer er et av de viktigste oppgavene i disse undersøkelsene.

Skole og helsevesen samarbeider for å sikre at elevene får tilbud på årlige helseundersøkelser og oppfølging av sjeldne sykdommer. Skole og helsevesen samarbeider for å sikre at elevene får tilbud på årlige helseundersøkelser og oppfølging av sjeldne sykdommer.

Skole og helsevesen samarbeider for å sikre at elevene får tilbud på årlige helseundersøkelser og oppfølging av sjeldne sykdommer. Skole og helsevesen samarbeider for å sikre at elevene får tilbud på årlige helseundersøkelser og oppfølging av sjeldne sykdommer. Skole og helsevesen samarbeider for å sikre at elevene får tilbud på årlige helseundersøkelser og oppfølging av sjeldne sykdommer.

### 2. OPPFØLGING AV SJELDNE SYKDOMMER

#### Oppfølging av sjeldne sykdommer

Skole og helsevesen samarbeider for å sikre at elevene får tilbud på årlige helseundersøkelser og oppfølging av sjeldne sykdommer. Skole og helsevesen samarbeider for å sikre at elevene får tilbud på årlige helseundersøkelser og oppfølging av sjeldne sykdommer. Skole og helsevesen samarbeider for å sikre at elevene får tilbud på årlige helseundersøkelser og oppfølging av sjeldne sykdommer.

#### Oppfølging av sjeldne sykdommer i skole og helsevesen

Skole og helsevesen samarbeider for å sikre at elevene får tilbud på årlige helseundersøkelser og oppfølging av sjeldne sykdommer. Skole og helsevesen samarbeider for å sikre at elevene får tilbud på årlige helseundersøkelser og oppfølging av sjeldne sykdommer.

Skole og helsevesen samarbeider for å sikre at elevene får tilbud på årlige helseundersøkelser og oppfølging av sjeldne sykdommer. Skole og helsevesen samarbeider for å sikre at elevene får tilbud på årlige helseundersøkelser og oppfølging av sjeldne sykdommer. Skole og helsevesen samarbeider for å sikre at elevene får tilbud på årlige helseundersøkelser og oppfølging av sjeldne sykdommer.

Skole og helsevesen samarbeider for å sikre at elevene får tilbud på årlige helseundersøkelser og oppfølging av sjeldne sykdommer. Skole og helsevesen samarbeider for å sikre at elevene får tilbud på årlige helseundersøkelser og oppfølging av sjeldne sykdommer. Skole og helsevesen samarbeider for å sikre at elevene får tilbud på årlige helseundersøkelser og oppfølging av sjeldne sykdommer.

#### Skole og helsevesen samarbeider for å sikre at elevene får tilbud på årlige helseundersøkelser og oppfølging av sjeldne sykdommer

Skole og helsevesen samarbeider for å sikre at elevene får tilbud på årlige helseundersøkelser og oppfølging av sjeldne sykdommer. Skole og helsevesen samarbeider for å sikre at elevene får tilbud på årlige helseundersøkelser og oppfølging av sjeldne sykdommer. Skole og helsevesen samarbeider for å sikre at elevene får tilbud på årlige helseundersøkelser og oppfølging av sjeldne sykdommer. Skole og helsevesen samarbeider for å sikre at elevene får tilbud på årlige helseundersøkelser og oppfølging av sjeldne sykdommer.

Skole og helsevesen samarbeider for å sikre at elevene får tilbud på årlige helseundersøkelser og oppfølging av sjeldne sykdommer. Skole og helsevesen samarbeider for å sikre at elevene får tilbud på årlige helseundersøkelser og oppfølging av sjeldne sykdommer. Skole og helsevesen samarbeider for å sikre at elevene får tilbud på årlige helseundersøkelser og oppfølging av sjeldne sykdommer. Skole og helsevesen samarbeider for å sikre at elevene får tilbud på årlige helseundersøkelser og oppfølging av sjeldne sykdommer.

Skole og helsevesen samarbeider for å sikre at elevene får tilbud på årlige helseundersøkelser og oppfølging av sjeldne sykdommer. Skole og helsevesen samarbeider for å sikre at elevene får tilbud på årlige helseundersøkelser og oppfølging av sjeldne sykdommer. Skole og helsevesen samarbeider for å sikre at elevene får tilbud på årlige helseundersøkelser og oppfølging av sjeldne sykdommer. Skole og helsevesen samarbeider for å sikre at elevene får tilbud på årlige helseundersøkelser og oppfølging av sjeldne sykdommer.









helt nye mennesker (den danske film) samtidig som andre mennesker kommer ind på scenen og bliver med i den samlede handling (den danske film). I den danske film er der ingen tvivl om, at det er de nye mennesker, der kommer ind på scenen og bliver med i den samlede handling.

En anden mulighed var, at det danske film er en anden film, der kommer ind på scenen og bliver med i den samlede handling. Men det danske film er en anden film, der kommer ind på scenen og bliver med i den samlede handling. Men det danske film er en anden film, der kommer ind på scenen og bliver med i den samlede handling.

En tredje mulighed var, at det danske film er en anden film, der kommer ind på scenen og bliver med i den samlede handling. Men det danske film er en anden film, der kommer ind på scenen og bliver med i den samlede handling. Men det danske film er en anden film, der kommer ind på scenen og bliver med i den samlede handling.

En fjerde mulighed var, at det danske film er en anden film, der kommer ind på scenen og bliver med i den samlede handling. Men det danske film er en anden film, der kommer ind på scenen og bliver med i den samlede handling.

En femte mulighed var, at det danske film er en anden film, der kommer ind på scenen og bliver med i den samlede handling. Men det danske film er en anden film, der kommer ind på scenen og bliver med i den samlede handling.

En sjette mulighed var, at det danske film er en anden film, der kommer ind på scenen og bliver med i den samlede handling. Men det danske film er en anden film, der kommer ind på scenen og bliver med i den samlede handling.

En syvende mulighed var, at det danske film er en anden film, der kommer ind på scenen og bliver med i den samlede handling. Men det danske film er en anden film, der kommer ind på scenen og bliver med i den samlede handling.

En otteende mulighed var, at det danske film er en anden film, der kommer ind på scenen og bliver med i den samlede handling. Men det danske film er en anden film, der kommer ind på scenen og bliver med i den samlede handling.

En nittende mulighed var, at det danske film er en anden film, der kommer ind på scenen og bliver med i den samlede handling. Men det danske film er en anden film, der kommer ind på scenen og bliver med i den samlede handling.

En tyvende mulighed var, at det danske film er en anden film, der kommer ind på scenen og bliver med i den samlede handling. Men det danske film er en anden film, der kommer ind på scenen og bliver med i den samlede handling.

En tyrtendede mulighed var, at det danske film er en anden film, der kommer ind på scenen og bliver med i den samlede handling. Men det danske film er en anden film, der kommer ind på scenen og bliver med i den samlede handling.

En femtendede mulighed var, at det danske film er en anden film, der kommer ind på scenen og bliver med i den samlede handling. Men det danske film er en anden film, der kommer ind på scenen og bliver med i den samlede handling.













## Indledning

### Nydelser Samarbejder I.A. NHO (NIF-A) Etiske principer og mål, organisering, samordning og arbejdsopgaver

#### Etiske principer og mål

I 1991 indledt NIF og NHO en tværgående samarbejdsforhold. Samarbejdet blev etableret som et samarbejdsforhold mellem de to organisationer. Samarbejdet blev etableret som et samarbejdsforhold mellem de to organisationer. Samarbejdet blev etableret som et samarbejdsforhold mellem de to organisationer.

Samarbejdet er oprettet med et formål om at styrke samarbejdet og at styrke samarbejdet mellem de to organisationer. Samarbejdet er oprettet med et formål om at styrke samarbejdet og at styrke samarbejdet mellem de to organisationer. Samarbejdet er oprettet med et formål om at styrke samarbejdet og at styrke samarbejdet mellem de to organisationer.

#### Samordning

Samordningen af samarbejdet er et vigtigt element i samarbejdet. Samarbejdet er oprettet med et formål om at styrke samarbejdet og at styrke samarbejdet mellem de to organisationer. Samarbejdet er oprettet med et formål om at styrke samarbejdet og at styrke samarbejdet mellem de to organisationer.

#### Organiseringen

Organiseringen af samarbejdet er et vigtigt element i samarbejdet. Samarbejdet er oprettet med et formål om at styrke samarbejdet og at styrke samarbejdet mellem de to organisationer. Samarbejdet er oprettet med et formål om at styrke samarbejdet og at styrke samarbejdet mellem de to organisationer.

#### Arbejdsopgaver

Arbejdsopgaverne i samarbejdet er et vigtigt element i samarbejdet. Samarbejdet er oprettet med et formål om at styrke samarbejdet og at styrke samarbejdet mellem de to organisationer. Samarbejdet er oprettet med et formål om at styrke samarbejdet og at styrke samarbejdet mellem de to organisationer.

Arbejdsopgaverne i samarbejdet er et vigtigt element i samarbejdet. Samarbejdet er oprettet med et formål om at styrke samarbejdet og at styrke samarbejdet mellem de to organisationer.

#### Samordningen i samarbejdet og arbejdsopgaverne

- Samarbejdet er oprettet med et formål om at styrke samarbejdet og at styrke samarbejdet mellem de to organisationer.
- Samarbejdet er oprettet med et formål om at styrke samarbejdet og at styrke samarbejdet mellem de to organisationer.
- Samarbejdet er oprettet med et formål om at styrke samarbejdet og at styrke samarbejdet mellem de to organisationer.

#### Samordningen i samarbejdet og arbejdsopgaverne

- Samarbejdet er oprettet med et formål om at styrke samarbejdet og at styrke samarbejdet mellem de to organisationer.
- Samarbejdet er oprettet med et formål om at styrke samarbejdet og at styrke samarbejdet mellem de to organisationer.
- Samarbejdet er oprettet med et formål om at styrke samarbejdet og at styrke samarbejdet mellem de to organisationer.

Samarbejdet er oprettet med et formål om at styrke samarbejdet og at styrke samarbejdet mellem de to organisationer. Samarbejdet er oprettet med et formål om at styrke samarbejdet og at styrke samarbejdet mellem de to organisationer.

#### Samordningen i samarbejdet og arbejdsopgaverne

Samarbejdet er oprettet med et formål om at styrke samarbejdet og at styrke samarbejdet mellem de to organisationer. Samarbejdet er oprettet med et formål om at styrke samarbejdet og at styrke samarbejdet mellem de to organisationer.

Samarbejdet er oprettet med et formål om at styrke samarbejdet og at styrke samarbejdet mellem de to organisationer. Samarbejdet er oprettet med et formål om at styrke samarbejdet og at styrke samarbejdet mellem de to organisationer.







