

**Vedlegg**



**DET KONGELIGE  
KUNNSKAPSDEPARTEMENT**

*Kunnskapsministeren*

Stortinget  
Karl Johansgate 22  
0026 OSLO

Deres ref

Vår ref

Dato

23/1146-

15. mars 2023

## **Representantforslag nr 8:145 S (2022-2023) om innføring av fritt skolevalg i hele landet**

Som representantene viser til har fylkeskommunene valgt ulike inntaksmodeller til videregående opplæring. Dette mener jeg er et uttrykk for at fylkene er forskjellige, for eksempel med hensyn til geografi og skolestruktur. Samtidig vil jeg understreke at det er fordeler og ulemper med alle inntaksmodeller, og at det er mange hensyn som skal ivaretas.

Det representanten omtaler som fritt skolevalg innebærer i realiteten et karakterbasert opptak. I noen fylkeskommuner passer dette bra. Særlig i fylker uten store avstander og med mange videregående skoler. I fylkeskommuner der det derimot er store avstander mellom skolene, kan et system med karakterbasert opptak føre til at elever med lave karakterer fra grunnskolen ikke kommer inn på en skole som ligger i nærheten av der de bor. Elever kan da måtte reise langt for å gå på videregående skole, og noen må kanskje også flytte ut av hjemmet. Dette er uheldig, særlig fordi dette er elevene som har høyeste sannsynlighet for å ikke fullføre videregående opplæring.

Det er et mål at så mange som mulig fullfører videregående opplæring og blir kvalifisert til videre utdanning og arbeid. Derfor gir det mening at hver fylkeskommune får velge en inntaksmodell som passer sitt fylke.

Jeg har tillit til at våre folkevalgte fylkespolitikere gjør gode vurderinger i valg av inntaksmodell. Det er de som har forutsetning for å vite hva som er best for sine elever og sin region. Jeg har derfor ikke tro på at man fra sentralt hold klarer å velge én modell som passer samtlige fylker.

Jeg vil også minne om at det var stor motstand mot å innføre nasjonale regler om fritt skolevalg da forrige regjering sendte forslag om dette på høring i 2019. Alle fylkeskommunene mente at valg av inntaksmodell bør kunne bestemmes lokalt. Siden representantene er opptatt av hva elevene ønsker, vil jeg peke på at Elevorganisasjonens innspill i denne høringen var at det er fylkeskommunene i dialog med elevene som bør bestemme hvilken inntaksordning som passer best.

Jeg står derfor fast ved at det bør være fylkeskommunen, og ikke staten, som bestemmer inntaksmodell og at det er fylkeskommunene som er nærmest til å avgjøre hvilken inntaksmodell som passer best i sitt fylke.

Med hilsen



Tonje Brenna

*Dokumentet er godkjent elektronisk og påført statsrådets signatur*