



**DET KONGELIGE  
KUNNSKAPSDEPARTEMENT**

*Kunnskapsministeren*

Stortinget  
Karl Johansgate 22  
0026 OSLO

Deres ref

Vår ref

Dato

23/5391-

24. november 2023

## **Representantforslag 25 S (2023-2024) om å innføre mobilforbud i skolen**

Jeg deler bekymringen for mobilbruk i skolen med representantene Ropstad, Bollestad og Ulstein. Jeg ser ingen gode grunner til at mobiltelefoner og mobilklokker skal være del av skoledagen. Forskning viser at det går utover elevenes læring og svekker de sosiale relasjonene mellom elever når elever fritt kan bruke mobiltelefon på skolen.

Jeg er opptatt av å lage gode rammer for læring og styrke konsentrasjonen i klasserommet gjennom blant annet å fjerne forstyrrende elementer for undervisningen. Jeg ønsker å raskt kunne gi skolene et tydelig signal om mobilbruk, fremfor å sette i gang en prosess som vil ta lenger tid.

Kunnskapsgrunnlaget taler for å begrense bruk av private mobiltelefoner i skolen. Derfor har jeg nylig gitt et oppdrag til Utdanningsdirektoratet om å utarbeide en veileder med en tydelig anbefaling om regler for tilgang til og bruk av private mobiltelefoner og smartklokker i skolen, hvor det blant annet fremgår følgende:

*«Alle skoleeiere bør ha regler for bruk av private mobiltelefoner og smartklokker i skoletiden. KD ber Udir om å lage en veileder med tydelige anbefalinger om at lokale reguleringer skal forhindre eller sterkt begrense tilgang til og bruk av mobiltelefoner og smartklokker i skoletiden.*

*Veilederen skal gjelde for grunnskolen og videregående skole, og omtale tilgang til og bruk av mobiltelefoner og smartklokker i undervisningstiden og friminutt. Veilederen skal utdype ulike handlingsalternativer for skoleeiere og skoler ut fra dagens regelverk og kunnskapsgrunnlag. Udir må vurdere om anbefalingen skal differensieres for eksempel ut fra trinn eller skoleslag, og om veilederen skal anbefale at skolene skal ha*

*regler om bruk av mobiltelefoner og smartklokker i friminuttene. Udir skal ta hensyn til at gratisprinsippet gjelder i norsk skole. Udir skal særlig vurdere om det skal være egne anbefalinger og/eller egen veileder for videregående skoler.»*

Vi vil følge nøye med på om veiledningen og anbefalingen fra Utdanningsdirektoratet vil fungerer etter hensikten før vi vurderer om det er behov for å regulere bruk av private mobiltelefoner i opplæringsloven. Utgangspunktet må være at vi ikke skal detaljregulere skolene mer enn nødvendig.

En veileder med en klar anbefaling vil være et tydelig signal, og samtidig gi rom for lokale tilpasninger og sikre at elever og foreldre får medvirket til utformingen av de konkrete reglene om mobilbruk. Medvirkning og lokalt handlingsrom er viktige prinsipper i opplæringsloven som vi bør være forsiktige med å fravike.

Med hilsen



Kari Nessa Nordtun

*Dokumentet er godkjent elektronisk og påført statsrådets signatur*