



STORTINGET

Innst. 179 S

(2025–2026)

Innstilling til Stortinget
fra utdannings- og forskningskomiteen

Dokument 8:122 S (2025–2026)

Innstilling fra utdannings- og forskningskomiteen om Representantforslag fra stortingsrepresentantene Morten Stordalen, Anne Grethe Hauan, Sebastian Saltrø Ytrevik, Bård Hoksrud og Simen Velle om tilrettelegging for studentene fra Pilot Flight Academy

dokumenter er tilgjengelige på sakssiden på stortinget.no.

Til Stortinget

Innledning

I dokumentet fremmes følgende forslag:

- «1. Stortinget ber regjeringen legge til rette for at studentene fra Pilot Flight Academy får beholde status som studenter også ved bytte til alternativt studie-
sted.
2. Stortinget ber regjeringen legge til rette for å øke lånerammen i Lånekassen for studentene ved Pilot Flight Academy inntil de får gjennomført et tilsvarende studium innenfor normert tid.»

Det vises til dokumentet for nærmere redegjørelse for forslagene.

Komiteens behandling

Forsknings- og høyere utdanningsminister Sigrun Aasland har uttalt seg om forslaget i brev av 9. mars 2026. Uttalelsen følger som vedlegg til innstillingen.

Komiteen har invitert til å gi skriftlige høringsinnspill i saken. De skriftlige innspillene og sakens øvrige

Komiteens merknader

Komiteen, medlemmene fra Arbeiderpartiet, Åse Kristin Ask Bakke, Julia Eikeland, Vebjørn Gorseth og Sander Delp Horn, fra Fremskrittspartiet, Line Marlene Haugen, Lill Harriet Sandaune, Joakim Myklebost Tangen og Simen Velle, fra Høyre, Monica Molvær og lederen Mathilde Tybring-Gjedde, fra Sosialistisk Venstreparti, Andreas Sjalg Unneland, fra Senterpartiet, Erling Sande, fra Rødt, Hege Bae Nyholt, fra Kristelig Folkeparti, Joel Ystebø, og fra Venstre, Guri Melby, viser til representantforslaget.

Komiteen viser til konkurransen ved Pilot Flight Academy i januar 2026, som har berørt rundt 170 studenter. Konkursen har ført til at studentene står uten fullført utdanning, samtidig som mange har opparbeidet betydelig studiegjeld knyttet til studiet.

Komiteen merker seg at studentene har kommet i en krevende situasjon som følge av forhold de selv ikke har hatt mulighet til å påvirke. Komiteen understreker at det er viktig at studenter som rammes av konkurs ved utdanningsinstitusjoner, møtes med forutsigbare ordninger og god oppfølging.

Komiteen viser til at det udekte behovet for fagfolk er stort og at halvparten av norske fagskolestudenter går på private fagskoler. Private fagskoler spiller i så måte en viktig rolle i rekruttering og videreutdanning av nødvendig kompetanse i et arbeidsliv i stadig endring.

Komiteens flertall, medlemmene fra Fremskrittspartiet, Høyre, Kristelig Folkeparti og Venstre, viser til konkurransen i Pilot Flight Academy, som har satt om lag 170 studenter i en svært krevende situasjon. Mange står igjen med betydelig gjeld og uten mulighet til å fullføre utdanningen de har startet på.

Flertallet mener at private utdanningstilbydere er en viktig del av et mangfoldig utdanningstilbud, og bidrar til både kapasitet og valgfrihet for studentene. Flertallet vil understreke at det er styrene i private virksomheter som er ansvarlige for driften, og for at virksomheten oppfyller relevante lover og regelverk. Flertallet er opptatt av å understreke at staten ikke skal ta over private selskapers juridiske ansvar for å drive på en forsvarlig måte, selv der de tilbyr akkreditert fagskoleutdanning.

Flertallet mener det i dette tilfellet er nødvendig med midlertidige og ekstraordinære tiltak. Det er flere årsaker til at denne saken skiller seg særskilt ut. Dette er et tilfelle med en særskilt dyr utdanning, og med betydelig høye krav til forskuddsbetaling. En ufullført pilotutdanning har i praksis liten verdi i arbeidsmarkedet, og uten fleksibilitet i regelverket vil mange bli stående med høy gjeld uten mulighet til å kvalifisere seg til yrket. Det er et svært begrenset tilbud av utdanningsinstitusjoner som gjør det mulig for studentene å fullføre utdanningen sin i Norge. Det er derfor nødvendig at studenter kan fullføre utdanningen ved EASA-godkjente (European Union Aviation Safety Agency) utdanningstilbud, uten å miste retten til studiestøtte. Regjeringen bør ramme dette inn på en fornuftig måte.

Flertallet mener videre at det kan være behov for å øke lånerammen i Lånekassen for å gjøre det mulig for flere å fullføre utdanningen. Samtidig må dette gjøres med varsomhet, da det kan innebære ytterligere gjeld i en situasjon hvor mange allerede har høy gjeld og hvor arbeidsmarkedet er usikkert. Tiltakene må derfor være målrettede og bidra til gjennomføring innen normert tid.

På denne bakgrunn fremmer flertallet følgende forslag:

«Stortinget ber regjeringen innføre en midlertidig og ekstraordinær ordning slik at studenter fra Pilot Flight Academy som vil fullføre utdanningen sin på Approved Training Organisations (ATO) som er godkjent av European Union Aviation Safety Agency (EASA), men som ikke er NOKUT-akkreditert, fortsatt har rett på utdanningsstøtte. Utdanningen må fullføres på normert tid.»

«Stortinget ber regjeringen legge til rette for å øke lånerammen i Lånekassen for studentene ved Pilot

Flight Academy med mål om at flere får gjennomført et tilsvarende studium innenfor normert tid.»

Flertallet mener samtidig at saken avdekker enkelte svakheter i regelverket for private utdanningstilbydere. Flertallet mener det er behov for en gjennomgang av regelverket med mål om at studentene ikke skal bære en uforholdsmessig stor risiko og kostnad dersom en institusjon går konkurs.

På denne bakgrunn fremmer flertallet følgende forslag:

«Stortinget ber regjeringen gjennomgå regelverket for godkjente private utdanningstilbud som gir rett til studiefinansiering, med sikte på å styrke studentenes rettssikkerhet dersom institusjonen går konkurs. Regjeringen bør komme tilbake til Stortinget på egnet måte.»

Komiteens medlemmer fra Arbeiderpartiet, Sosialistisk Venstreparti, Senterpartiet og Rødt merker seg statsrådens uttalelse hvor hennes vurdering er at Lånekassen allerede har ordninger som kan avhjelpe krevende økonomiske situasjoner, herunder mulighet for betalingsutsettelse og rentefritak etter nærmere vilkår. Disse medlemmer registrerer at situasjonen for studentene ved Pilot Flight Academy er særskilt krevende, og mener det er naturlig å vurdere om dagens ordninger i tilstrekkelig grad ivaretar studenter i tilfeller der en utdanningstilbyder går konkurs.

Disse medlemmer vil videre understreke betydningen av at regelverket for private fagskoler er godt innrettet, og merker seg at statsråden har igangsatt et arbeid med å se nærmere på reguleringen av slike tilbydere. Disse medlemmer mener dette arbeidet er viktig for å sikre studentenes rettigheter og redusere risikoen for at lignende situasjoner oppstår i fremtiden.

Disse medlemmer viser til at private fagskoler spiller en viktig rolle i å møte samfunnets kompetansebehov, men understreker samtidig at det er tilbyderne selv som har ansvar for forsvarlig drift. Staten kan ikke overta dette ansvaret, men må sørge for gode rammer og tilstrekkelig tilsyn.

Disse medlemmer mener det er viktig å finne løsninger som kan gi de berørte studentene en nødvendig overgangsperiode til å omstille seg, samtidig som prinsippet om likebehandling i Lånekassen ivaretas.

På denne bakgrunn fremmer disse medlemmer følgende forslag:

«Stortinget ber regjeringen påse at studentene som var i utdanning ved Pilot Flight Academy da skolen gikk konkurs, kan utsette sin nedbetaling i tolv måneder fra Pilot Flight Academy begjærte oppbud, uten at det løper renter på lånet og uten at det brukes av de eksisterende rettighetene til betalingsutsettelse i Lånekassen. Det bør også om at regjeringen arbeider vi-

dere med innrammingen av private fagskoler for å sikre studentene bedre.»

Komiteens medlemmer fra Fremskrittspartiet viser til at det finnes én offentlig finansiert pilotutdanning i Norge ved Universitetet i Tromsø, i tillegg til muligheten gjennom utdanning i Forsvaret. Det er derfor av stor betydning at man her til lands også har seriøse private aktører som gjennom et fagskoletilbud tilbyr pilotutdanning. På denne måten sikrer man at det er mulig å gjennomføre en slik utdanning i Norge, og ikke satser på at studenter må dra til utlandet. Det vil også bidra til å sikre en riktig dimensjonering og stabil rekruttering til flygerutdanningen i Norge.

Disse medlemmer understreker at det er mange samfunnskritiske funksjoner som blir utført av fly og helikopter i Norge. Rutefly, redningshelikopter, arbeidshelikopter, ambulansefly, distriktsruter, transport av kritisk personell og utstyr, både til sivilsamfunnet og i forsvarssammenheng, er noen eksempler på dette. Det er derfor av stor betydning for den nasjonale beredskapen og det norske samfunnet at det legges til rette for norsktalende piloter med inngående kjennskap til norsk luftrom, topografi og vinterforhold.

Disse medlemmer mener det må være en forutsetning at utdanningstilbud som er akkreditert av NOKUT, godkjent av Luftfartstilsynet og støtteberettiget gjennom Lånekassen, driftes på en seriøs måte som både ivaretar studentenes interesser og sikrer en utdanning med god kvalitet.

Disse medlemmer fremmer derfor følgende forslag:

«Stortinget ber regjeringen legge til rette for at studentene fra Pilot Flight Academy får beholde status som studenter også ved bytte til alternativt studiested.»

«Stortinget ber regjeringen legge til rette for å øke lånerammen i Lånekassen for studentene ved Pilot Flight Academy inntil de får gjennomført et tilsvarende studium innenfor normert tid.»

Komiteens medlemmer fra Fremskrittspartiet og Rødt viser til at saken med Pilot Flight Academy avdekker at det er svakheter når det gjelder kontroll av privat fagskolevirksomhet, og den har synliggjort et mangelfullt vern av studentenes rettigheter. Det må derfor sørges for at slikt ikke skjer igjen, i form av bedre tilsyn og regelverk i fremtiden.

Forslag fra mindretall

Forslag fra Arbeiderpartiet, Sosialistisk Venstreparti, Senterpartiet og Rødt:

Forslag 1

Stortinget ber regjeringen påse at studentene som var i utdanning ved Pilot Flight Academy da skolen gikk konkurs, kan utsette sin nedbetaling i tolv måneder fra Pilot Flight Academy begjærte oppbud, uten at det løper renter på lånet og uten at det brukes av de eksisterende rettighetene til betalingsutsettelse i Lånekassen. Det bes også om at regjeringen arbeider videre med innrammingen av private fagskoler for å sikre studentene bedre.

Forslag fra Fremskrittspartiet:

Forslag 2

Stortinget ber regjeringen legge til rette for at studentene fra Pilot Flight Academy får beholde status som studenter også ved bytte til alternativt studiested.

Forslag 3

Stortinget ber regjeringen legge til rette for å øke lånerammen i Lånekassen for studentene ved Pilot Flight Academy inntil de får gjennomført et tilsvarende studium innenfor normert tid.

Komiteens tilråding

Komiteens tilråding fremmes av medlemmene i komiteen fra Fremskrittspartiet, Høyre, Kristelig Folkeparti og Venstre.

Komiteen har for øvrig ingen merknader, viser til representantforslaget og rå Stortinget til å gjøre følgende

vedtak:

I

Stortinget ber regjeringen innføre en midlertidig og ekstraordinær ordning slik at studenter fra Pilot Flight Academy som vil fullføre utdanningen sin på Approved Training Organisations (ATO) som er godkjent av European Union Aviation Safety Agency (EASA), men som ikke er NOKUT-akkreditert, fortsatt har rett på utdanningsstøtte. Utdanningen må fullføres på normert tid.

II

Stortinget ber regjeringen legge til rette for å øke lånerammen i Lånekassen for studentene ved Pilot Flight Academy med mål om at flere får gjennomført et tilsvarende studium innenfor normert tid.

III

Stortinget ber regjeringen gjennomgå regelverket for godkjente private utdanningstilbud som gir rett til studiefinansiering, med sikte på å styrke studentenes rettssikkerhet dersom institusjonen går konkurs. Regjeringen bes komme tilbake til Stortinget på egnet måte.

Oslo, i utdannings- og forskningskomiteen, den 24. mars 2026

Mathilde Tybring-Gjedde

leder

Vebjørn Gorseth

ordfører



**DET KONGELIGE
KUNNSKAPSDEPARTEMENT**

Forsknings- og høyere utdanningsministeren

Stortinget
Karl Johansgate 22
0026 Oslo

Deres ref

Vår ref
26/1183-

Dato
9. mars 2026

Representantforslag 122 S (2025-2026) om tilrettelegging for studentene fra Pilot Flight Academy

Jeg deler bekymringen for hvordan konkursen ved Pilot Flight Academy (PFA) har påvirket studentene og gitt dem stor gjeldsbyrde, uten at de har fått fullført utdanningen. Det er en uheldig situasjon at en privat utdanningstilbyder går konkurs, og gjennom dette har satt studentene i en vanskelig situasjon med høy gjeld som følge svært høye studieavgifter. Jeg har stor forståelse for at dette er krevende for de rammede studentene.

I Meld. St. 14 (2022–2023) *Utsyn over kompetansebehovet i Norge* beskrives regjeringens politikk for å dekke framtidens kompetansebehov. Et av meldingens hovedbudskap er å sørge for bedre samsvar mellom hva utdanningssystemet leverer, og det samfunnet har behov for. I en tid med knapphet på folk og høy omstillingstakt i arbeidslivet blir det enda viktigere at utdanningssøkende får tilgang til kompetanse som er etterspurt, og at kapasiteten i utdanningssystemet følger etterspørsel etter kompetanse i samfunnet.

Det udekte behovet for fagfolk er en stor utfordring i Norge, og høyere yrkesfaglig utdanning er et sentralt virkemiddel for å møte dette behovet. Styrking av fagskolene er derfor en viktig del av regjeringens arbeid med å sikre samfunnet nødvendig kompetanse.

Halvparten av alle fagskolestudenter studerer ved private fagskoler. Private fagskoler spiller en viktig rolle i å møte det raskt skiftende kompetansebehovet i arbeidslivet. Det er styrene i private virksomheter som er ansvarlige for driften, og for at virksomheten oppfyller relevante lover og regelverk. Dette gjelder også for private virksomheter som tilbyr akkreditert fagskoleutdanning. Staten kan ikke, og skal ikke, ta over private selskapers ansvar for å

drive på en forsvarlig måte. Dette premisset må ligge til grunn, også når private fagskoler går konkurs.

Private virksomheter forholder seg til markedskreftene på en annen måte enn offentlige virksomheter, og det er derfor viktig at private fagskoler rammes inn på en god måte. Jeg har begynt å se nærmere på om det er behov for endringer i hvordan private fagskoler reguleres.

Lånekassen er et av Norges viktigste velferdspolitiske verktøy og skal gi like muligheter til utdanning. Lånekassen har også omfattende ordninger for å hjelpe tilbakebetalere som har en krevende økonomisk situasjon. Dette innebærer blant annet at alle, inkludert de tidligere studentene ved PFA, kan utsette nedbetaling av studielånet, og at en kan få slettet renter dersom ulike vilkår er oppfylt.

Arbeidsmulighetene for flygere etter endt utdanning er omdiskutert. Representantene hevder at det er et stort og økende behov for norske piloter fremover. Samtidig viser tall fra utdanning.no at 45 prosent av ferdigutdannede piloter jobber som flyger, mens 12 prosent er arbeidsledige. Vi har liten oversikt over det faktiske behovet for flygere utdannet i Norge fremover, og dette jobber Samferdselsdepartementet nå med å kartlegge. Endringer i organisering og finansiering av flygerutdanning i Norge bør vurderes nærmere når vi vet mer om det faktiske behovet for piloter utdannet i Norge.

Regjeringen ønsker ikke å bidra til at studenter får store studielån uten å kunne bruke utdannelsen sin i arbeidslivet. Derfor er det satt en ramme for hvor store tilleggs lån til skolepenger en student kan motta. Med den høye arbeidsledigheten vi ser blant ferdig utdannede piloter, mener jeg det er en stor risiko å åpne for at de som er rammet av konkursen kan ta opp enda større skolepengelån i Lånekassen. Selv med en ferdig utdanning er ikke studentene sikret en jobb som kan hjelpe dem å nedbetale studielånet.

Representantene foreslår å «legge til rette for at studentene fra Pilot Flight Academy får beholde status som studenter også ved bytte til alternativt studiested.» Det får de. Akkrediteringssystemet ligger til grunn for hva som gir rett til utdanningsstøtte. Tidligere PFA-studenter som starter utdanning ved en annen akkreditert utdanningsinstitusjon, vil dermed fortsatt ha status som studenter. Akkreditering av utdanninger skal sørge for studenters rettigheter og utdanningenes kvalitet.

Dersom representantene ønsker at det skal åpnes for at personer som følger flygeropplæring ved ikke-akkrediterte flyskoler skal kunne motta støtte fra Lånekassen, innebærer det ikke en styrking av studentenes rettigheter. Dagens rammeverk har sine utfordringer, og jeg er i gang med å se på dette. Et frislipp av hvilke opplæringer som gir rett til utdanningsstøtte vil kunne sette studentene i videre risiko fremover.

Med hilsen



Sigrun Aasland

Dokumentet er godkjent elektronisk og påført statsrådens signatur

