



STORTINGET

Innst. 237 S

(2025–2026)

Innstilling til Stortinget
frå utdannings- og forskingskomiteen

Dokument 8:197 S (2025–2026)

Innstilling frå utdannings- og forskingskomiteen om Representantforslag fra stortingsrepresentantene Erlend Wiborg, Bjørn Larsen, Helge André Njåstad, Rune Midtun, Simen Velle, Silje Hjemdal og Lill Harriet Sandaune om å forby barnehijab i barnehage og grunnskole

Til Stortinget

Innleiing

I dokumentet blir følgjande framlegg fremja:

«Stortinget ber regjeringen fremme forslag om å innføre et nasjonalt forbud mot bruk av hijab på barn i barnehagen og grunnskolen.»

Det blir vist til dokumentet for nærare utgreiing om forslaget.

Merknader frå komiteen

Komiteen, medlemene frå Arbeidarpartiet, Åse Kristin Ask Bakke, Julia Eikeland, Vebjørn Gorseth og Sander Delp Horn, frå Framstegspartiet, Line Marlene Haugen, Lill Harriet Sandaune, Joakim Myklebost Tangen og Simen Velle, frå Høgre, Monica Molvær og Ola Svenneby, frå Sosialistisk Venstreparti, Sunniva Holmås Eidsvoll, frå Senterpartiet, Erling Sande, frå Raudt, Hege Bae Nyholt, frå Kristeleg Folkeparti,

Joel Ystebø, og frå Venstre, fungerande leiar Guri Melby, viser til representantforslaget.

Komiteen har halde skriftleg høyring og merkar seg at det ikkje har kome inn nokon innspel. Kunnskapsminister Kari Nessa Nordtun har uttalt seg om forslaget i brev av 15. april 2026. Fråsegnen følgjer som vedlegg til innstillinga.

Komiteen understrekar kor viktig det er at barnehagar og skular skaper eit læringsmiljø der alle barn er inkluderte. Alle skal vere sikra eit trygt og godt skulemiljø som blir opplevd som trygt og støttande, og som fremjar fellesskap, trivsel og læring.

Vidare viser komiteen til fråsegnen frå statsråden, der det blir opplyst at det i opplæringslova i dag allereie er eit forbod mot bruk av klesplagg som heilt eller delvis dekkjer andletet.

Fleirtalet i komiteen, medlemene frå Arbeidarpartiet, Sosialistisk Venstreparti, Senterpartiet, Raudt og Venstre, vil framheve kor viktig eit inkluderande miljø i barnehage og skule er. Eit inkluderande miljø er viktig både for læring og trivsel, og det gir kunnskap.

Fleirtalet viser til statsråden si fråsegn, der det kjem fram at eit forbod som berre rettar seg mot hijab, er problematisk frå eit menneskeretts-, likestillings- og diskrimineringsperspektiv.

Fleirtalet viser til det gjeldande forbodet mot ansiktsdekkjande plagg som kan hindre undervisninga i barnehage og skule. Fleirtalet ser ikkje behov for å utvide forbodet til òg å gjelde religiøse hovudplagg, som til dømes hijab.

Komiteens medlemmer fra Høyre og Venstre er enige med forslagsstillerne i at det er gode

grunner til å være skeptisk til religiøs bekledding av unge jenter. En forutsetning for å opprettholde et likestilt samfunn er at barn fra tidlig alder oppdras i en tradisjon der det er liten forskjell mellom kjønn.

Komiteens medlemmer fra Fremskrittspartiet, Høyre og Venstre mener likestilling ikke bare sikres gjennom lovverk og regler, men også normer og praksis. Plagg som tidlig deler kjønnene inn i ulike roller, leder raskt til ulike forventninger og krav, som igjen kan være til hinder for et likestilt samfunn. Dette gjelder spesielt plagg som retter seg mot unge kvinner.

Komiteens medlemmer fra Fremskrittspartiet, Høyre og Kristelig Folkeparti vil fremme forskning gjennomført av FAFO (Migrasjon, fellesskap og sosial kontroll, 2019), som blant annet dokumenterer at jenter ikledd hijab utsettes for sterkere foreldrekontroll enn jenter som går med håret fritt. Flere av miljøene som jobber med æreskultur i Norge, er også tydelige på at bruk av hijab henger tett sammen med æreskontroll.

Komiteens medlemmer fra Høyre og Kristelig Folkeparti stiller seg tvilende til hvorvidt et forbud vil løse utfordringene med religiøs bekledding av unge jenter. For det første forblir det uklart hvem som skal ha ansvaret for å ta hijaben av, dersom noen bryter med forbudet. Det er heller ikke åpenbart hvilke sanksjoner et slikt brudd skal medføre.

Komiteens medlemmer fra Høyre frykter også at et lovforbud vil bidra til økt avstand mellom enkelte av minoritetsmiljøene i Norge og storsamfunnet ellers. Det kan bidra til å gjøre hijaben enda viktigere som identitetsmarkør, og føre til økt bruk av hjemmeundervisning eller opprettelse av religiøse privatskoler. Et lovforbud vil dermed forsterke den utfordringen forslagsstillerne med rette vil forsøke å løse.

Disse medlemmer er ellers overbevist om at et forbud som spesifikt retter seg mot hijab, ikke er riktig fremgangsmåte for å adressere religiøs og sosial kontroll. Dersom et forbud skulle ha vært aktuelt, burde forslaget ha rettet seg mot religiøse hodeplagg og tildekning generelt, fremfor å rette seg mot et enkelt plagg.

Komiteens medlemmer fra Fremskrittspartiet vil vise til at barnehagen og skolen er viktige arenaer for å formidle det norske samfunnets grunnleggende verdier. Det verdisynt som fremmes i skolen, vil få betydning for hvordan Norge skal se ut i fremtiden.

Disse medlemmer vil påpeke at hijaben er et islamistisk symbol. I realiteten symboliserer den verdier som bryter radikalt med de liberale verdiene som Norge er bygget på. Hodeplagget er til hinder for lek og samspill mellom barn, det signaliserer avstandtagen til det norske samfunnet, det står i veien for integrering, og skaper et uheldig skille mellom kjønnene, der signalet er at jenter må styres strengere enn guttene. Hijaben er dermed et alvorlig hinder for vellykket integrering og likestilling.

Komiteens medlemmer fra Fremskrittspartiet og Kristelig Folkeparti vil videre vise til at stigmatisering av jenter uten hijab er et problem i muslimske innvandremiljøer. Foreldre blir trakassert for å tillate at jenter går uten hijab. Mange bøyer av for presset, fordi det fremstår som den enkleste løsningen.

Komiteens medlemmer fra Fremskrittspartiet mener at storsamfunnet ikke stiller opp for de liberale muslimene. I stedet velger storsamfunnet å tolerere intoleranse. Ved å unnlate å slå ned på at foreldre ikler jenter ned i barneskolealder hijab, skjer en stilltende aksept av stadig mer konservative krefters verdisynt i det muslimske miljøet i Norge.

Disse medlemmer fremmer følgende forslag:

«Stortinget ber regjeringen fremme forslag om å innføre et nasjonalt forbud mot bruk av hijab på barn i barnehagen og grunnskolen.»

Komiteens medlem fra Kristelig Folkeparti viser til at et forbud som utelukkende retter seg mot hijab, trolig er problematisk fra et menneskerettighets- og likestillings- og diskrimineringsperspektiv, jf. blant annet Justisdepartementets lovavdelings uttalelse fra 2010 knyttet til forbud mot hijab i skolers ordensreglement.

Dette medlem vil derfor ikke støtte forslaget, selv om praksisen har flere uheldige sider og er forbundet med negativ sosial kontroll.

Forslag fra mindretal

Forslag fra Framstegspartiet:

Forslag 1

Stortinget ber regjeringen fremme forslag om å innføre et nasjonalt forbud mot bruk av hijab på barn i barnehagen og grunnskolen.

Tilråding frå komiteen

Komiteen si tilråding blir fremja av medlemene i komiteen frå Arbeidarpartiet, Høgre, Sosialistisk Venstreparti, Senterpartiet, Raudt, Kristeleg Folkeparti og Venstre.

Komiteen har elles ingen merknader, viser til representantforslaget og rår Stortinget til å gjere følgjande

vedtak:

Dokument 8:197 S (2025–2026) – Representantforslag fra stortingsrepresentantene Erlend Wiborg, Bjørn Larsen, Helge André Njåstad, Rune Midtun, Simen Velle, Silje Hjemdal og Lill Harriet Sandaune om å forby barnehjåb i barnehage og grunnskole – blir ikkje vedteke.

Oslo, i utdannings- og forskingskomiteen, den 5. mai 2026

Guri Melby

fung. leiar

Åse Kristin Ask Bakke

ordførar



**DET KONGELIGE
KUNNSKAPSDEPARTEMENT**

Kunnskapsministeren

Stortinget
Karl Johansgate 22
0026 OSLO

Deres ref

Vår ref

Dato

26/1750-

15. april 2026

Representantforslag 197 S (2025-2026) om å forby barnehijab i barnehage og grunnskole

Bakgrunn

Jeg viser til brev fra Utdannings- og forskningskomiteen datert 27. mars 2026 der det bes om min uttalelse til representantforslag 197 S (2025–2026) fra stortingsrepresentantene Erlend Wiborg, Bjørn Larsen, Helge André Njåstad, Rune Midtun, Simen Velle, Silje Hjemdal og Lill Harriet Sandaune.

Vurdering

Forslagsstillerne ber regjeringen fremme forslag om å innføre et nasjonalt forbud mot bruk av barnehijab i barnehagen og grunnskolen. Tilsvarende forslag ble fremmet 25. oktober 2022 av representantene Erlend Wiborg, Himanshu Gulati, Silje Hjemdal og Frank Edvard Sve, jf. representantforslag 26 S (2022–2023). Jeg stiller meg bak uttalelsen fra daværende kunnskapsminister Tonje Brenna, og gjentar noen av hovedpunktene i det følgende.

Et forbud som utelukkende retter seg mot hijab er problematisk fra et menneskerettighets- og likestillings- og diskrimineringsperspektiv, jf. blant annet Justisdepartementets lovavdelings uttalelse fra 2010 knyttet til forbud mot hijab i skolers ordensreglement.

Etter min mening er et generelt forbud mot hijab i barnehage og grunnskole uansett ikke et egnet virkemiddel for å bekjempe negativ sosial kontroll eller diskriminering. Hijab kan brukes som et verktøy for foreldres negative sosiale kontroll over sine barn, men et forbud løser ikke saken for den som føler seg presset til å bruke hijab. Et slikt forbud vil tvert imot kunne bidra til at skolen ikke oppleves som et trygt og inkluderende sted, med rom for alle elever.

Skolen og barnehagen skal være inkluderende for alle. Alle elever har rett til et trygt og godt skolemiljø som fremmer helse, inkludering, trivsel og læring. Et inkluderende miljø er viktig for å gi barn kunnskap som bidrar til selvstendighet, samt for å bekjempe holdninger og praksis som er ment å begrense barns frihet. Et forbud mot hijab kan lede til det motsatte.

Opplæringsloven inneholder i dag et forbud mot bruk av klesplagg som helt eller delvis dekker ansiktet. Forbudet er begrunnet i at bruk av heldekkende ansiktsplagg som niqab og burka kan hindre undervisningen, fordi ansiktet blir dekket til. Bruk av hijab, eller andre religiøse hodeplagg som kipa eller patka (turban), hindrer imidlertid ikke undervisningen, og er derfor tillatt. Det gjelder et tilsvarende forbud for barnehageansatte.

Jeg mener at dagens ordning, hvor det er forbud mot bruk av ansiktsdekkende plagg i skolen og barnehagen, men hvor andre hodeplagg som for eksempel hijab er tillatt, bør videreføres. Jeg mener at det ikke bør foreslås endringer i barnehageloven eller opplæringsloven som forbyr bruk av hijab.

Med hilsen



Kari Nessa Nordtun

Dokumentet er godkjent elektronisk og påført statsrådens signatur

